



1.- ¿Qué es la Web?

Una web es aquella que consiste en un documento electrónico que contiene información, cuyo formato se adapta para estar insertado en la World Wide Web, de manera que los usuarios a nivel mundial puedan entrar a la misma por medio del uso de un navegador, visualizándola con un dispositivo móvil como un smartphone o un monitor de computadora.

El formato de esta información puede ser XHTML o HTML y desde una web se puede entrar a otra con enlaces de hipertexto. Los recursos para la presentación de la información de una web pueden ser scripts, imágenes digitales, hojas en forma de cascada, entre otros. Para que una web pueda estar en línea y ser vista por cualquier persona, requiere de un hospedaje, cosa que puede hacerse en un servidor remoto o local. La composición de una página web consiste básicamente en información que puede presentarse con módulos multimedia y texto, lo cual se complementa con hiperenlaces para conducir a otras secciones de dicha web o a otras webs.



2.- ¿Qué es la Web 2.0? es un concepto que surge de las diferentes aplicaciones en internet. El término establece una distinción entre la primera época de la Web, donde el usuario era un sujeto pasivo, sólo recibía información o la publicaba no había interacción, en esta revolución surgen los blogs, redes sociales y otras herramientas

La **Web 2.0**, está formada por las plataformas para la publicación de contenidos como Blogs, redes sociales como Facebook, los servicios de Wikis (Wikipedia), y los portales de alojamiento de fotos, audio videos (Flickr, Youtube), en esencia herramientas para interactuar.

Uso y aplicaciones

Las nuevas formas de enseñanza en la educación son fundamentales en el proceso del aprendizaje en Guatemala cada día se incrementa el número de instituciones educativas que lo están aplicando en sus aulas virtuales, gracias a las Web 2.0 se unen al dinamismo en la reforma educativa, la cual se vuelve parte importante del quehacer docente y estudiante.

Eduardo Larequi (2014) dice que el concepto de las Web 2.0 se ha convertido en un lugar común de medios de comunicación y las noticias de actualidad hasta el punto de gran parte de las iniciativas y propuestas didácticas asociadas al uso de las TIC se han publicado en los últimos años invocando expresiones como “escuela 2.0”, “educación 2.0”, “aprendizaje 2.0”. Es por ello que el uso de la Web 2.0 no se limita su utilización ya que cada día surgen plataformas para la gestión de información, nuevos contenidos y todo ellos ahora se puede realizar desde un móvil.

Las Web 2.0 han venido a revolucionar las redes de comunicación de forma global, rápida y fácil de operar.

Esta revolución tecnológica y también social hace posible exploración de nuevas formas de organizar y compartir la información (Villoria 2009). Esto quiere decir la gran oportunidad que se tiene de intercambiar conocimientos con otras personas.

Principales propiedades por las cuales la Web 2.0 resulta útil desde el punto educativo. Cita de palabras del profesor Pere Marquès (2007).

- ✚ Permite: **buscar, crear, compartir e interactuar on -line**
- ✚ Constituye un **espacio social horizontal y rico en fuentes de información** (red social donde el conocimiento no está cerrado) que supone una alternativa a la jerarquización unidireccionalidad tradicional de los entornos formativos. Implica nuevos roles para profesores y alumnos al t Orientados al **trabajo autónomo y colaborativo, crítico y creativo, expresión personal, investigar y compartir recursos, crear conocimiento y aprender.**
- ✚ Sus fuentes de información (aunque no todas fiables) y canales de comunicación facilitan el **aprendizaje más autónomo** y permite una mayor participación en las actividades, grupales, que suele aumentar **el interés y la motivación de los estudiantes.**

- ✚ Con sus aplicaciones de edición profesores y estudiantes pueden elaborar fácilmente materiales de manera individual o grupal, **compartirlos y someterlos a los comentarios de los lectores.**
- ✚ Proporciona **espacios on-line para el almacenamiento, clasificación y publicación/difusión de contenidos** textuales y audiovisuales, a los que todos podrán acceder.
- ✚ Facilita la realización de **nuevas actividades de aprendizaje y de evaluación y creación de redes de aprendizaje.**
- ✚ Se desarrollan **mejores competencias digitales**, desde la búsqueda y selección de la información y su proceso para convertirla en conocimiento hasta su publicación y transmisión por diversos soportes.
- ✚ Proporciona entornos para el desarrollo de **redes de centros y profesores** donde reflexionar sobre los temas educativos, ayudarse y elaborar y compartir cursos.
- ✚ (desplazados al aula de informática resulta incòmodo y suele inhibir la utilización de estos recursos).
- ✚ En casa. A veces convendrà que los estudiantes puedan seguir trabajando en casa, necesitaràn disponer de ordenador conexión a internet. Tambièn será necesario para familias e instituciones para que puedan estar en contacto en línea.

Beneficios de las Web 2.0



**Aporte de
opiniones**

Comentarios



**Nuevos
contenidos**



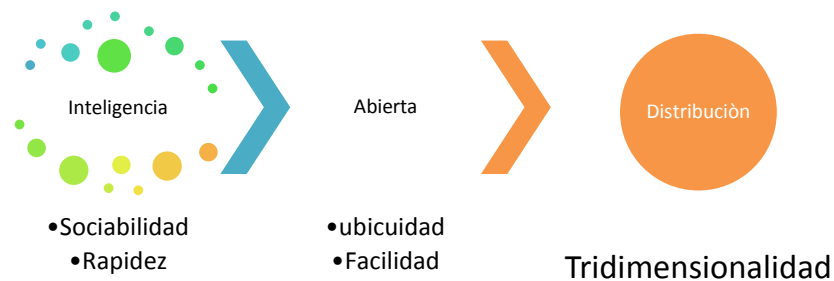
3.- ¿Qué es la WEB 3.0?

La Web 2.0 significò la aparición de redes sociales ahora las redes semánticas se dan paso gracias a las Web 3.0 se basa en la inteligencia artificial y la innovación tecnològica.



La web 3.0 se asocia a la web semántica, un concepto que se refiere al uso de un lenguaje más natural en la red, orientada hacia el protagonismo de motores informáticos y procesadores de información que entiendan de lógica descriptiva en diversos lenguajes más elaborados de metadatos, utilizando software avanzado como el RDF/XML o el SPARQL), gestionada en la nube o cloud computing y ejecutada desde cualquier dispositivo con una alto grado de viralidad y personalización (Pons, 2012).

Características de Web 3.0



El proyecto de la red semántica, pretende crear un método para clasificar las páginas de internet, un sistema etiquetado que no solo permite a los buscadores encontrar información

en la red sino entenderla.

Las comunidades sociales se hacen más exclusivas y complejas. La rapidez en la transmisión de video en la red y nacimiento de portales dedicados a esta tarea como Youtube, implementación de fibra óptica con anchas banda de hasta 3Mbps de ADSL que se convertirán en velocidades que irán de 30Mbps a 1000Mbps.

Abierta, el software libre, los estándares y las licencias Creative Commons se han convertido en habituales en internet. Las aplicaciones se hacen cada vez más sencillas y homogéneas en sus funciones.

Por último los espacios tridimensionales, en forma de mundos virtuales como juegos, tele-presencialidad serán cada vez más habituales y la aparición de nuevos dispositivos.

Artículo

Lunes 30 de Marzo 2015.

“TECNOLOGIA Y EDUCACIÓN EN MANOS DE MAS USUARIOS SIN NINGUN COSTO”



INTRODUCCIÓN

Los aprendizajes de forma tradicional tienen un costo muy elevado, tan sólo hacer cálculo de trasladarse de un lugar a otro se necesitan dos horas diarias o más lo que implica un costo de oportunidad muy alto.

Las Web 2.0 con la finalidad de hacer llegar más conocimientos y a un mayor número de personas que desean crecer en su formación y aprendizajes utilizando las redes sociales y recursos digitales, una vez más se pone a disposición servicios que benefician no sólo a la sociedad guatemalteca sino a todo el mundo.

Alianzas duolingo.com e internet, org de facebook evolucionan, iniciativa de Facebook dándole más facilidades al usuario alrededor del mundo a acceso a internet.

duolingo fue creado con el fin de darle a la gente alrededor del mundo la oportunidad de aprender un idioma gratuitamente, su fundador Luis Von Ahn guatemalteco (nació 1979) es informático, empresario y profesor de ciencias de la computación en la universidad de Carnegie Mellon, es además conocido como uno de los pioneros de la idea crowdsourcing. Por lo tanto es importante conocer más de él.

Sus investigaciones en computación y crowdsourcing le han dado reconocimiento internacional en el ámbito científico y tecnológico.

Honores:

- ✚ 2006 Premio MacArthur (premio del genio).
- ✚ 2006 Uno de los 10 científicos más brillantes Popular Science.

- ✚ 2006 Uno de los 50 mejores cerebros de la Revista Discover.
- ✚ 2009 Diario Siglo XXI lo nombrò personaje del año.
- ✚ 2011 Revista Foreign Policy en Español lo nombra el intelectual más influyente de Iberoamérica.
- ✚ 2011 Prensa Libre lo nombra personaje del año.
- ✚ 2012 Premio de joven destacado en la ciencia e ingeniería.

CEO Guatemalteco de duolingo. Luis Von (2015). Dice “Darle la oportunidad a los Guatemaltecos de usar duolingo sin tener que consumir datos, acceso gratuito y equitativo a la educación. Más escuelas en Guatemala van a poder optar el uso de duolingo como herramienta pedagógica para la enseñanza –aprendizaje de inglés sin ningún costo.

Duolingo, es excelente para aprender idiomas es adictivo porque divide el idioma en pequeñas unidades como en un juego. Pierdes vidas cuando te equivocas, y ganas puntos cuando completas una lección. Con duolingo aprendes a leer, escribir, escuchar y hablar. Y es extremadamente efectivo. Un estudio independiente descubrió que 34 horas usando duolingo equivalen a un semestre universitario. Un semestre de aprendizaje que puedes tomar durante un descanso, mientras vas al trabajo o durante cualquier momento libre.

El acceso a la información para los aprendizajes está cambiando de una barrera considerada como lujo, ahora de forma gratuita para que muchas personas y estudiantes para que desarrollen permanentemente nuevas competencias en lo laboral y en la educación para hacer frente a los retos y desafíos que se presentan en las nuevas tendencias a nivel regional y mundial.

Por: Blanca Luz Morán (Licda. Administración de Empresas).

- ✚ http://platea.pntic.mec.es/vgonzale/web20_0809exe/tema_14_web_20_y_educacin_educacin_20.html
- ✚ Biografía Luis Von Ahn
http://es.wikipedia.org/wiki/Luis_von_Ahn
- ✚ <http://definicion.de/web-2-0/>

 <http://www.prensalibre.com/Tecnologia>

Artículo Duolingo.com será parte del proyecto internet.org, de Facebook.
Tecnología. Redacción Tecno. 26 de marzo 2015.